

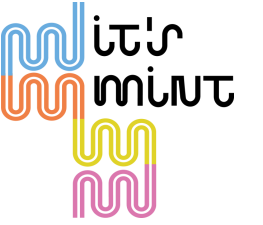


Sense of belonging

Am Praxisbeispiel „it's MINT“

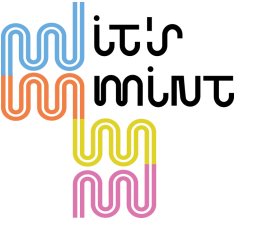
Franziska Schwab
25.09.2025 MINTcafé Gender

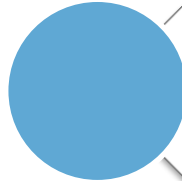
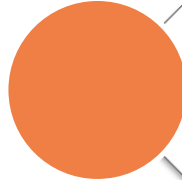
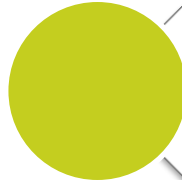
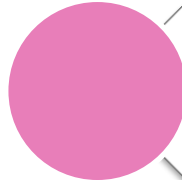
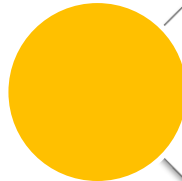
Das Projekt it's MINT



- MINT-Treffs für Schülerinnen der 4.- 6. Primarstufe,
- Auserschulisch, meist am Mittwochnachmittag,
- maximal 12 Schülerinnen,
- gesamt 11 Termine (20 Lektionen und 1 halbtägige Exkursion),
- angeleitet von MINT-Fachfrauen (in Studium, Beruf oder Ausbildung), die vorab eine Weiterbildung (9h) besuchen (Kooperation mit PH Luzern)
- Fokus auf Schulen im ländlichen Raum und „benachteiligte Schulen“
- Projekt seit 2020, bis Ende Jahr gesamt 1340 Lektionen & 796 Teilnehmerinnen

Wie stärken wir das Zugehörigkeitsgefühl?



-  Anmeldung
-  1.MINT-Treff
-  MINT-Treff Atmosphäre
-  MINT- Rollenmodell
-  Treff-Inhalte

Wie stärken wir das Zugehörigkeitsgefühl?



- **Anmeldung**
 - Freiwillige, niedrigschwellige Anmeldung
 - «Du kannst dich auch gemeinsam mit einer Freundin anmelden»
 - konkrete MINT-Beispiele im Flyer: «MINT-Themen kommen überall in unserem Alltag vor: im Essen, Wetter, beim Schlittschuhfahren, im Telefon und in vielem mehr»
 - kleine Gruppe (max. 12), nur Mädchen, von einem Schulhaus
 - «Maskottchen», humanoid, aber möglichst klischeefrei



Wie stärken wir das Zugehörigkeitsgefühl?

- **1.MINT-Treff**
 - Schweizerdeutsch, wenn für alle ok
 - Treff-Leiterin per Du
 - Forscherinnen-Badge
 - Gestaltung des Forscherinnen-Heftes
 - Warm-Up Spiele zum Kennenlernen
 - offene & wertschätzende Haltung der Treff-Leiterin



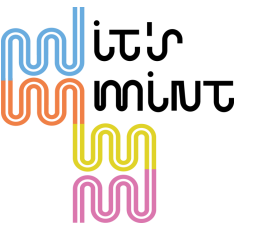
Wie stärken wir das Zugehörigkeitsgefühl?



- **MINT-Treff Atmosphäre**
 - Treff-Regeln, z.B. **Wir helfen uns gegenseitig und sind freundlich zueinander.**
 - Eigenständiges Arbeiten, Forschen, Ausprobieren,
 - **so viel wie gerade nötig, so wenig wie möglich**
 - forschendes Lernen - **Fehler sind zum Lernen da**
 - Treff-Leiterin ermutigt, hört zu, schätzt wert, motiviert,
 - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken, Interesse fördern, Zuspruch
 - Exkursion als gemeinsam erlebtes Highlight
 - Dauer: gesamt 11 Wochen (20 Lektionen + halbtägige Exkursion)

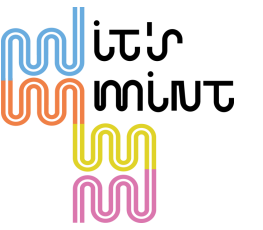


Wie stärken wir das Zugehörigkeitsgefühl?



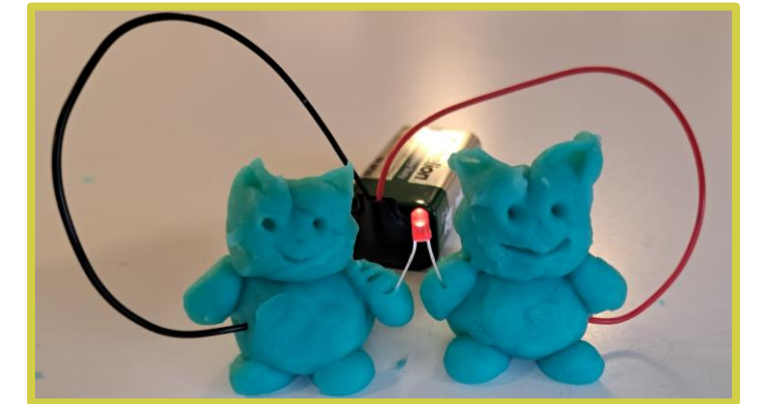
- **MINT-Rollenmodelle**
 - Treff-Leiterin sind MINT- Fachfrauen
 - Exkursion: weitere MINT-Frauen und Rollenmodelle
 - Stereotypenfreie Formulierungen, Repräsentation, Beispiele in den Aufgabenstellungen
 - alte Stereotype aufbrechen (männlich, einsam, gefährlich, abstrakt, wenig sozial, etc.)
 - **Treff-Leiterin als Fachperson und Mensch**
 - vielfältige Anknüpfungspunkte
 - Bei den Studentinnen: Peer-Gemeinschaft

Wie stärken wir das Zugehörigkeitsgefühl?



- **Treff-Inhalte**

- MINT+ bzw. STEAM – Verknüpfung mit Kunst- & Umweltthemen
 - z.B. Papier Recycling
- Alltagsbezug & gesellschaftlicher Nutzen
 - Woher kennt ihr das in eurem Alltag?
 - Wozu wird das benützt?
- Präsentation der Ergebnisse, Produkte, etc.
 - Impulse zur nachhaltigen Förderung & Sichtbarkeit



Merci

für die Aufmerksamkeit

Zeit für Austausch & Rückfragen

Kontakt
Franziska Schwab
«it's MINT»

+41 77 505 04 22
f.schwab@jumpps.ch

 www.its-mint.ch oder www.jumpps.ch

 [fachstelle_jumpps](https://www.instagram.com/fachstelle_jumpps)

 [fachstelle-jumpps](https://www.linkedin.com/company/fachstelle-jumpps)